

Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises C1 - Semestre 2

Organisation des études

16 heures de cours par semaine pendant 13 semaines

DUEF C1		Note finale sur
<u>UEF 1 : Langue</u>	8 heures	
- Étude de la langue	2 heures	20
- Expression et compréhension écrites :		
• Expression écrite	1 heure	10
• Compréhension écrite	1 heure	10
- Expression orale	2 heures	20
- De la compréhension orale à l'expression :		
• Compréhension Orale	1 heure	10
• Expression	1 heure	10
<u>UEF 2 : Culture</u>	2 heures	
<u>Un cours au choix :</u>		20
Société française 1 (<i>Actualité</i>) OU Littérature 1 (<i>L'Étranger</i>)	2 heures	
<u>UEF 3 : Options</u>	6 heures	
<u>3 cours au choix :</u>		
- Conception française des Relations Internationales		
- Cours dans un Département de Rennes 2 (n'ouvre pas ce semestre)		
- Histoire de l'art contemporain		
- Histoire de France de 1914 à nos jours		60
- Monde du travail		
- Lecture de films		
- Littérature 1 (<i>L'Étranger</i>)		
- Littérature 2 (<i>Le théâtre</i>)		
- Littérature 3 (<i>Fictions</i>)		
- Littérature 4 (<i>Identités masculines / féminines dans la littérature</i>)		
- Phonétique		
- Renforcement grammatical		
- Société française 1 (<i>Actualité</i>)		
- Société française 2 (<i>Institutions</i>)		
- Méthodologie universitaire		
Total	16 heures	160

NB : En deçà de 8 étudiants inscrits, les cours ne seront pas ouverts.

➤ **Objectifs généraux du niveau C1**

Approfondir les structures de la langue parlée et écrite.

➤ **Objectifs communicatifs**

Parler du passé	
Rapporter les paroles de quelqu'un	reformuler résumer
Argumenter	justifier un point de vue débatte exposer - <i>introduire un sujet</i> - <i>développer un sujet</i> - <i>donner des arguments principaux</i> - <i>donner des arguments secondaires</i> - <i>donner des exemples</i> - <i>hiérarchiser</i> - <i>conclure</i> démontrer analyser synthétiser - <i>synthétiser des documents</i> nuancer insister, mettre en relief

➤ **Objectifs linguistiques**

Le système temporel	
L'accord du participe passé	ex : se parler
La modalisation	les degrés d'appréciation (<i>formules d'atténuation et de renforcement</i>) les degrés d'intensité : <i>superlatifs, adverbes, préfixes et suffixes, les nuances péjoratives et mélioratives</i> devoir + infinitif - capacité, autorisation ou éventualité pouvoir + infinitif - obligation ou supposition
Le passif	les formes pronominales se laisser, se voir (+ infinitif)
La mise en relief	la dislocation
Les pronoms relatifs composés	ce en / à quoi, celui pour qui, celui pour lequel
Les articulateurs logiques	notamment - <i>concession ♦♦ (ex : si petit qu'il soit)</i> - <i>but (ex : de crainte que)</i>
Le « ne » explétif	

♦ : Découverte

♦♦ : Approfondissement

UEF 1 : LANGUE

Étude de la langue : 2 heures par semaine

➤ Objectifs

Le cours aborde d'un point de vue grammatical les principaux objectifs linguistiques et communicatifs du niveau C1.

Expression et compréhension écrites : 2 heures par semaine

➤ Objectifs

Ce cours développera chez les étudiants la compétence de compréhension écrite (développer des stratégies de lecture, aller de la compréhension globale à la compréhension détaillée) et de l'expression écrite à partir de documents authentiques.

Les activités de compréhension et d'expression écrites pourront être utilisées en miroir dans une perspective d'approfondissement. Les étudiants produiront au moins une expression écrite par semaine, en classe et / ou à la maison.

Le volume horaire devra être réparti également entre les deux compétences.

Les deux compétences seront évaluées et feront l'objet de notes distinctes.

De la compréhension orale à l'expression : 2 heures par semaine

Ce cours développera chez les étudiants la compétence de compréhension orale (développer des stratégies d'écoute, aller de la compréhension globale à la compréhension détaillée) à partir de documents authentiques.

Les activités de compréhension orale et d'expression orale / écrite pourront être utilisées en miroir dans une perspective d'approfondissement.

Le volume horaire devra être réparti également entre les différentes compétences.

Les trois compétences seront évaluées et feront l'objet de deux notes distinctes (une note pour la compréhension orale et une note pour l'expression orale et écrite).

Expression orale : 2 heures par semaine

➤ Objectifs

L'objectif du cours est de développer chez les étudiants la compétence d'expression orale : il ne s'agit pas d'un cours de conversation mais d'un cours permettant un apprentissage linguistique et communicatif. Les étudiants s'entraîneront notamment à débattre, exposer, prendre / modérer / garder la parole, reformuler, gérer un questionnement difficile voire hostile et faire une revue de presse.

Ce cours proposera des activités d'expression orale en interaction et en continu.

Les évaluations ont lieu tout au long du semestre, lors de jeux de rôle ou de courtes interventions personnelles.

La présence des étudiants est donc exigée à tous les cours.

UEF 2 : CULTURE

- **Société française 1 - Analyse de l'actualité : 2 heures par semaine**

➤ **Objectifs et axes de travail**

Ce cours a pour objectif d'analyser la société française à travers les événements qui font l'actualité. Ces événements peuvent être de nature variée : politiques, sociaux, culturels, voire faits divers.

L'étude de ces événements permet aux étudiants :

- de comprendre ce dont parlent les médias
- de comprendre ce qui peut être un sujet entre Français dans les conversations de la vie quotidienne et, éventuellement, d'y participer
- d'approfondir à travers le prisme de l'actualité des structures et des questionnements de la société française.

Sur le plan linguistique, ce cours permettra d'enrichir le lexique et d'améliorer la compréhension écrite et orale de documents authentiques.

NB: Ce cours peut être choisi en option si l'étudiant choisit un parcours généraliste

- **Société française 2 – Les institutions françaises et européennes : 2 heures par semaine**

➤ **Objectifs**

Ce cours a pour objectif de présenter les institutions françaises et européennes. Il s'appuiera sur des documents écrits (articles de presse) et audiovisuels qui permettront de voir les implications des institutions dans la société française.

➤ **Axes de travail**

- Institutions politiques : régime présidentiel et parlementaire, constitution de la Vème République, cohabitation
- Organisation du territoire
 - collectivités territoriales : commune, département, région
 - France d'Outre-mer
- Institutions judiciaires
- Institutions européennes

Sur le plan linguistique, ce cours permettra d'enrichir le lexique et d'améliorer la compréhension écrite et orale de documents authentiques.

NB: Ce cours peut être choisi en option si l'étudiant choisit un parcours généraliste

Les deux cours de Société française (1 et 2) sont indépendants (chacun peut donc être suivi séparément).

Littérature 1 - Les représentations de l'étranger : 2 heures par semaine

➤ **Objectifs**

1. Ce cours consolidera les techniques d'analyse littéraire (mise en œuvre d'outils pour entrer dans la compréhension détaillée de textes variés) à travers une réflexion intéressante des étudiants originaires de pays différents.
2. La littérature reflète les conceptions et les rêves d'une société : quelle place dans l'imaginaire français est-ce que le personnage étonnant de l'étranger occupe ? et, en parallèle, quelles sont les diverses réactions du voyageur français transplanté dans l'espace étranger : comment perçoit-il l'Autre ?
3. Le programme couvrira plusieurs siècles de littérature.

Thèmes	Semestre 2
Le personnage étranger en France	<u>L'exotisme de l'étranger :</u> Molière, <i>le Bourgeois gentilhomme</i> (le Turc) <u>La supériorité de l'étranger :</u> Montaigne, « <i>Des cannibales</i> » (l'Indien du Brésil) Voltaire, <i>Candide</i> (le Westphalien) <u>La difficile intégration de l'étranger :</u> Claire Etcherelli, <i>Elise ou la vraie vie</i> (les Algériens)
Le personnage français à l'étranger	<u>Le récit de la colonisation</u> Marguerite Duras, <i>Un barrage contre le Pacifique</i> (Cambodge/Vietnam) Albert Camus, <i>Le Premier homme</i> (Algérie) Marie Cardinal, <i>Les Mots pour le dire</i> (Algérie)

Littérature 2 - Le théâtre : 2 heures par semaine

Les deux cours de littérature (1 et 2) sont indépendants (chacun peut donc être suivi séparément).

➤ **Objectifs**

L'objectif de ce cours est d'analyser les actes de communication à travers l'évolution du théâtre français au 20^{ème} siècle jusqu'à l'époque contemporaine.

L'étude se concentre sur trois axes principaux :

- les caractéristiques littéraires du texte
- la mise en relation des personnages à travers leurs actes de communication
- les spécificités d'un texte qui se met en scène à travers un spectacle.

L'analyse de la mise en scène sera favorisée par la projection d'extraits filmés.

UEF3 : OPTIONS

Phonétique

2 heures par semaine

Ce cours est limité à **11 étudiants** et ne peut être suivi **qu'un seul semestre**.

➤ **Objectifs**

Donner des outils pour permettre de mieux entendre, de mieux comprendre les Français et de s'exprimer plus clairement.

➤ **Axes de travail**

L'initiation à la transcription phonétique va permettre de dégager progressivement l'état de deux langues, l'une écrite, l'autre orale, de façon à mieux reconnaître les phones dans la chaîne parlée. L'étude des systèmes consonantique et vocalique du français standard mettra en place des processus de reconnaissance et de production.

Une première approche pour une étude de la langue orale mettra en évidence certains phénomènes comme les élisions, les enchaînements et les liaisons, les assimilations avec la chute du "e" instable.

Au laboratoire de langue, est effectué un travail d'écoute en direct, avec répétition et correction.

Méthodologie universitaire C1

2 heures par semaine

➤ **Objectifs**

Ce cours a pour but de perfectionner sa connaissance de la culture universitaire française, de mettre en pratique des méthodes de travail universitaire, et d'approfondir ses recherches sur la filière visée par l'étudiant (attendus académiques...).

➤ **Axes de travail**

➤ Travail méthodologique :

- comprendre et restituer, à l'oral comme à l'écrit, des documents universitaires
- prendre des notes
- repérer et formuler une problématique
- comprendre l'organisation d'un discours écrit et oral
- restituer une idée, une argumentation
- savoir utiliser des citations

➤ Réaliser trois tâches en dehors des cours pour le portfolio :

Présenter son projet universitaire, rendre compte d'un cours magistral, rendre compte d'un entretien avec un étudiant ou un enseignant de la filière choisie.

Littérature 3 - Fictions

2 heures par semaine

➤ **Objectifs**

Dans un récit de fiction, la façon de raconter (la narration) s'organise selon des structures variées que le cours aidera à répertorier et analyser. Le but est d'explorer des formes différentes de narration à travers la lecture d'extraits de romans ou de nouvelles, puis le travail sur une œuvre complète.

Littérature 4 – Femmes, genre et société ***Identités masculines / féminines dans la littérature***

2 heures par semaine

➤ ***Objectifs***

L'objectif de ce cours est de montrer l'évolution des rapports hommes/femmes dans la société française à travers des œuvres d'autrices célèbres ainsi que d'étudier la diversité des formes littéraires (poème, lettre, roman, autofiction...) où ces rapports sont mis en scène, du 16^{ème} siècle à l'époque contemporaine.

Dans un deuxième temps, il s'agira d'interroger plus précisément le brouillage révélateur des identités sexuées dans les textes littéraires de la modernité.

➤ ***Axes de travail***

Ce cours est destiné aux étudiants qui aiment lire et souhaitent apprendre à concevoir une recherche selon les critères académiques français qui seront expliqués en début de semestre. Il leur sera proposé d'élaborer un dossier comparant des œuvres librement choisies. Aidés dans le choix et dans la rédaction, les étudiants bénéficieront d'une concertation personnelle et régulière avec l'enseignante tout au long du semestre.

Lecture de films

2 heures par semaine

➤ ***Objectifs***

Ce cours vise l'acquisition d'une culture cinématographique française et étrangère et de méthodes d'analyse de films (scénario, narration, découpage). Il permet aussi d'aborder la notion d'intertextualité, c'est-à-dire l'étude des liens qu'entretient un film avec d'autres œuvres artistiques.

➤ ***Axes de travail***

- Définition des genres cinématographiques et du film de genre ;
- Etude d'une adaptation littéraire au cinéma (lecture d'un court roman et travail de comparaison avec une adaptation filmique).

Conception française des relations internationales

2 heures par semaine

- Les relations internationales : définition
- La France, grande puissance sur le déclin : 1918-1940
- La France dans la tourmente de la Seconde guerre mondiale : 1940-1945
- La France confrontée à la Guerre froide : 1947-1962
- La politique gaullienne « d'indépendance nationale » : 1962-1989
- Une influence limitée dans un monde de plus en plus multipolaire : 1989 à nos jours, la politique extérieure de l'Union européenne
- Entre permanences et changements : les relations internationales et la politique étrangère de la France aujourd'hui

Histoire de l'Art contemporain

2 heures par semaine

➤ **Objectifs**

- Sensibilisation à l'art contemporain
- Eléments d'analyse et de réflexion

➤ **Axes de travail**

- Etude des nouveaux concepts inhérents à l'art du 20ème siècle à travers, notamment, la sculpture contemporaine.
 - Modification de la notion de sculpture
- Utilisation de nouveaux paramètres, tels que : l'éphémère, le réemploi, le mou, le mouvement, la lumière, l'énergie, le jeu sur le vide et le plein, le corps, la démesure...

Histoire de France de 1914 à nos jours

2 heures par semaine

➤ **Objectifs**

De l'Entre-deux-guerres à la Vème République :

- La France et les Français dans la première guerre mondiale (1914-1918)
- L'Entre-deux guerres (1919-1939)
- Les « deux France » (1940-1945)
- La IVème République (1946-1958)
- Le Général de Gaulle (1958-1970) et la Vème République

Monde du travail

2 heures par semaine

➤ **Objectifs**

Cet enseignement offre aux étudiants un panorama du monde des affaires et de l'entreprise en France et propose de développer les quatre compétences linguistiques dans le contexte professionnel.

➤ **Axes de travail**

- Les différents acteurs du monde des affaires
- L'entreprise (création, fonctionnement...)
- Les ressources humaines
- La lettre de motivation, le CV et l'entretien d'embauche
- Analyse d'un bilan d'entreprise

Renforcement grammatical

2 heures par semaine

➤ **Objectifs**

- Consolidation des acquis antérieurs
- Apports personnalisés destinés à combler les lacunes des étudiants

NB : Ce cours est destiné **exclusivement** aux étudiants ayant des difficultés en grammaire.

Si, à l'issue du premier cours, l'enseignant constate qu'un étudiant n'a pas de difficulté en grammaire, ce dernier devra suivre une autre option.