

**Diplôme Universitaire d'Études Françaises A2 – Semestre 2**

**Organisation des études**

16 heures de cours par semaine pendant 13 semaines  
Tous les cours sont obligatoires.

<b>DUEF A2</b>		<b>Note finale sur</b>	<b>Crédits ECTS</b>
<b><u>UEF 1 : Langue</u></b>	<b>15 heures</b>		
- Étude de la langue	6 heures	<b>60</b>	<b>27</b>
- De la compréhension orale à l'expression écrite :			
- Compréhension orale	2 heures	<b>20</b>	
- Expression écrite	2 heures	<b>20</b>	
- De la compréhension écrite à l'expression orale :			
- Compréhension écrite	1 heure	<b>10</b>	
- Expression orale	1 heure	<b>10</b>	
- Expression orale	1 heure	<b>10</b>	
- Laboratoire	1 heure	<b>10</b>	
<b><u>UEF2 : Culture</u></b>	<b>2 heures</b>		
Civilisation	2 heures	<b>20</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>16 heures</b>	<b>160</b>	<b>30</b>

## UEF1 : Langue

**Etude de la langue : 6 heures par semaine**

➤ **Objectifs généraux**

Faire découvrir les structures de base de la langue parlée et écrite.

Dans le cadre de ce cours, toutes les compétences (CO / CE / PO / PE) seront travaillées.

➤ **Objectifs communicatifs**

Présenter et caractériser quelque chose ou quelqu'un	parler de son environnement quotidien <i>parler de son lieu de vie, de son travail</i> <i>parler de sa famille, de ses loisirs</i> <i>comparer des choses et des personnes</i>
Se situer dans le temps	situer des événements dans le temps <i>exprimer le moment d'une action</i> <i>exprimer la fréquence</i>
Se situer dans l'espace	situer un objet ou une personne situer un lieu indiquer / demander une direction <i>indiquer une provenance</i> <i>décrire un itinéraire</i> <i>demander son chemin</i> <i>exprimer une distance</i>
Demander quelque chose à quelqu'un / demander à quelqu'un de faire quelque chose	commander / réserver demander de payer donner des instructions donner un ordre
Proposer quelque chose à quelqu'un	proposer de l'aide ou un service remercier / s'excuser
Accepter / refuser quelque chose	répondre par l'affirmative / la négative accepter / refuser de l'aide ou un service accepter / refuser une proposition
Exprimer un sentiment	exprimer (partiellement) ses goûts
Parler du passé	raconter des événements passés <i>raconter une anecdote</i> <i>évoquer des souvenirs</i>
Parler du futur	exprimer une prévision

➤ **Objectifs linguistiques**

Le présent de l'indicatif ♦♦	
L'impératif	
Le passé composé	formation et emploi accord du participe passé ♦
L'imparfait	
Le passé récent	
Le futur simple	
Le discours rapporté au présent	ne pas + infinitif
Les adjectifs	place et accord ♦♦
Les déterminants possessifs ♦♦	
Les verbes directs et indirects et la pronominalisation	
Les cas courants de double pronominalisation	ex : je te le dis
Les pronoms relatifs	qui / que, qu' / à qui / où / ce qui / ce que
L'interrogation	qui / qu'est-ce que / qui inversions simples (ex : Quand viens-tu ? Où va-t-on ?)
Le déterminant indéfini	tout / tous / toute / toutes
La négation	ne plus / ne pas encore / ne personne personne ne / rien ne
La place de l'adverbe	
Localisation spatiale	quelques prépositions et adverbess de lieu
La localisation temporelle	pendant, il y a, depuis, dans, de ... à ... après + infinitif passé, avant de + infinitif présent
Les comparatifs et les superlatifs	
Les compléments du nom	en ou de – la matière à ou de – l'usage, la provenance
Il faut que + aller, faire, prendre	

♦ : Découverte

♦♦ : Approfondissement

**De la compréhension orale (2h) à l'expression écrite (2h) : 4 heures par semaine**

➤ **Objectifs**

Ce cours développera chez l'étudiant/e la compétence de compréhension orale (développer des stratégies d'écoute, aller de la compréhension globale à la compréhension détaillée).

Les outils que les activités de compréhension orale auront fait émerger seront réinvestis dans les activités d'expression écrite.

L'étudiant produira au moins une expression écrite par semaine, en classe et / ou à la maison.

Le volume horaire devra être réparti également entre les deux compétences.

Les deux compétences seront évaluées et feront l'objet de notes distinctes.

**De la compréhension écrite (1h) à l'expression orale (1h) : 2 heures par semaine**

➤ **Objectifs**

Ce cours développera chez l'étudiant/e la compétence de compréhension écrite (développer des stratégies de lecture, aller de la compréhension globale à la compréhension détaillée).

Les outils que les activités de compréhension écrite auront fait émerger seront réinvestis dans les activités d'expression orale en interaction et en continu.

Le volume horaire devra être réparti également entre les deux compétences.

Les deux compétences seront évaluées et feront l'objet de notes distinctes.

### ***Expression orale : 1 heure par semaine***

➤ ***Objectifs***

L'objectif du cours est de développer chez l'étudiant/e la compétence d'expression orale : il ne s'agit pas d'un cours de conversation mais d'un cours permettant un apprentissage linguistique et communicatif.

Ce cours proposera des activités d'expression orale en interaction et en continu.

Le choix des thèmes sera déterminé par les objectifs communicatifs du cours d'étude de la langue (*cf programme Etude de la langue*).

Les évaluations ont lieu tout au long du semestre, lors de jeux de rôle ou de courtes interventions personnelles.

La présence des étudiants est donc exigée à tous les cours.

### ***Laboratoire : 1 heure par semaine***

Cette heure de laboratoire s'organise autour de deux activités :

- l'une de correction phonétique
- l'autre de répétition d'exercices grammaticaux portant sur des structures nouvellement acquises en cours d'étude de la langue

## **UEF2 : CULTURE**

### ***Civilisation : 2 heures par semaine***

➤ ***Objectifs***

Ce cours a pour objectif d'aider les étudiants/es à mieux comprendre le mode de vie des Français et à analyser son évolution récente à partir de documents authentiques et fabriqués.

➤ ***Axes de travail***

Les étudiants/es travailleront sur les thèmes suivants :

- l'évolution de la famille depuis 1968 : la diversité des modèles de couples, la place des enfants, la place des femmes dans la société française, le travail des femmes, le partage des tâches et des responsabilités domestiques
- les grands principes du système éducatif français jusqu'au baccalauréat ; approche du système éducatif français de l'enseignement supérieur ; la vie étudiante ; le SUIO
- l'évolution de la vie active en France ; le temps libre

Sur le plan linguistique, ce cours permettra d'enrichir le lexique et d'améliorer la compréhension écrite et orale de documents authentiques.

L'enseignant pourra ponctuellement aborder un fait marquant de l'actualité.