

Université Rennes 2 - CIREFE

ΜεταFLE - Descriptif de la formation

Programme d'une semaine du 20 au 24 juin 2022 (16 heures de cours au total)

La conférence inaugurale et les cours/ateliers sont d'une durée de deux heures.

Conférence inaugurale

Le CECRL : simple, basique !

Raphaële Angelescu

À travers cet atelier, nous ferons, dans un premier temps, le point sur le cadre européen de référence pour les langues (CECRL) pour aborder ensuite les techniques de la didactisation de documents authentiques : comment les choisir ? À partir de quels critères ? Comment définir les objectifs communicatifs et linguistiques d'une séance ayant pour déclencheur un document authentique ? Quelle place donner au document authentique dans son cours ? Comment créer une fiche pédagogique ?

Didactiser des documents authentiques : qui est *in* ?

Raphaële Angelescu

Pendant cet atelier, nous réfléchirons à l'utilisation de documents authentiques reflétant la culture française populaire actuelle : extraits de BD, courts-métrages, clips... Des fiches pédagogiques seront proposées. Elles seront modulables et adaptables à vos situations d'enseignement. Des documents bruts pourront aussi être proposés comme points de départ d'une réflexion collégiale.

Interculturalité

Marie Françoise Bourvon

Ce cours se propose, à partir de documents authentiques (texte, documents iconographiques et vidéo), de mettre au jour l'importance de la notion d'implicite culturel dans la communication interculturelle.

Enseigner la phonétique*Marie Françoise Bourvon*

Le cours se fonde sur les caractéristiques prosodiques du français et se propose de montrer comment exploiter ces caractéristiques à la fois pour la prononciation et la compréhension en cours de FLE.

Traitement de l'erreur*Amandine Chevalier*

A partir de documents écrits et de productions d'apprenants, nous travaillerons sur différents modes de correction des écrits permettant d'individualiser le traitement de l'erreur. Nous envisagerons également différentes activités axées sur l'écriture collaborative et le passage de l'oral à l'écrit. Enfin, nous proposerons quelques pistes pour la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée en classe de français langue étrangère.

Ressources numériques*Gaël Zanol*

Découvertes, pratique et échanges d'outils collaboratifs ou non, facilitateurs et dynamisants pour l'enseignement/apprentissage du FLE : dans cet atelier, vous (re)découvrirez et utiliserez des outils numériques récents permettant le travail collaboratif à distance (ex : *framapad*) mais aussi des outils pour réaliser des bandes dessinées et des livrets numériques, pour transcrire de l'audio en texte ou l'inverse et pour rythmer les activités de la classe.

Activités ludiques*Gaël Zanol*

Découvertes de jeux pour motiver et impliquer davantage les apprenants dans leur apprentissage du vocabulaire ou des conjugaisons par exemple. Dans cet atelier, vous découvrirez des jeux pour enfants et adultes. Ces jeux seront faciles à mettre en place – car sans matériel – ou plus élaborés (jeux de plateau, tirages au sort, jeux en ligne, etc.).