

**Diplôme Universitaire d'Études Françaises A1**

**Organisation des études**

16 heures de cours par semaine pendant 13 semaines  
Tous les cours sont obligatoires.

<b>DUEF A1</b>		<b>Note finale sur</b>	<b>Crédits ECTS</b>
<b><u>UEF 1: Langue</u></b>	<b>16 heures</b>		
- Étude de la langue	6 heures	<b>60</b>	<b>27</b>
- De la compréhension orale à l'expression écrite :			
- Compréhension orale	2 heures	<b>20</b>	
- Expression écrite	2 heures	<b>20</b>	
- De la compréhension écrite à l'expression orale :			
- Compréhension écrite	1 heure	<b>10</b>	
- Expression orale	1 heure	<b>20</b>	
- Laboratoire	2 heures	<b>20</b>	
<b><u>UEF 2: Culture</u></b>	<b>2 heures</b>		
Civilisation	2 heures	<b>20</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>16 heures</b>	<b>170</b>	<b>30</b>

Le niveau A1 accueille les *étudiants débutants* et *faux débutants* dans des classes séparées.

## UEF1 : Langue

**Étude de la langue : 6 heures par semaine**

### ➤ Objectifs généraux

Faire découvrir les structures de base de la langue parlée et écrite.  
Dans le cadre de ce cours, toutes les compétences (CO / CE / PO / PE) seront travaillées.

### ➤ Objectifs communicatifs

Se présenter / présenter quelqu'un	donner son identité ou l'identité de quelqu'un <i>donner son nom</i> <i>dire son âge</i> <i>dire sa nationalité</i> <i>dire sa profession</i> parler de son environnement quotidien <i>donner son adresse / son e-mail</i> <i>donner son numéro de téléphone</i> <i>parler de sa famille</i> <i>parler de ses loisirs</i>
Entrer en contact avec quelqu'un	saluer demander / donner des nouvelles prendre congé
Caractériser quelqu'un ou quelque chose	
Se situer dans le temps	situer des événements dans le temps <i>dire la date</i> <i>dire l'heure</i>
Se situer dans l'espace	situer un lieu, indiquer un itinéraire simple localiser une ville / un pays
Accepter / refuser	

### ➤ Objectifs linguistiques

Le présent de l'indicatif	
Verbes usuels	
Vouloir, pouvoir, devoir + infinitif	
Le conditionnel de politesse	« je voudrais », « j'aimerais »
Le futur proche	
Le passé composé	formation accord du participe passé avec être
Les pronoms personnels sujets	
Les pronoms personnels compléments directs	le, la, les, en
Les pronoms toniques	
L'interrogation	est-ce que / qu'est-ce que / qui / où / quand / combien / pourquoi / comment / quel
La négation	ne pas / ne plus / ne rien / ne jamais
Les présentatifs	c'est / voilà / il est ≠ c'est un
Les déterminants	articles définis / indéfinis articles partitifs démonstratifs possessifs
La quantité	un peu de / beaucoup de
Les cardinaux	
L'accord de l'adjectif	
La localisation spatiale	il y a / venir de / habiter à, au, en + pays ou ville
La localisation temporelle	maintenant, ce matin, demain, souvent, toujours date, mois, saison, année
Quelques articulations du discours	et / ou / alors / mais / après

### ***De la compréhension orale (2h) à l'expression écrite (2h) : 4 heures par semaine***

#### ➤ *Objectifs*

Ce cours développera chez les étudiants la compétence de compréhension orale (développer des stratégies d'écoute, aller de la compréhension globale à la compréhension détaillée).

Les outils que les activités de compréhension orale auront fait émerger seront réinvestis dans les activités d'expression écrite.

Les étudiants produiront au moins une expression écrite par semaine, en classe et/ou à la maison.

Le volume horaire devra être réparti également entre les deux compétences.

Les deux compétences seront évaluées et feront l'objet de notes distinctes.

### ***De la compréhension écrite (1h) à l'expression orale (1h) : 2 heures par semaine***

#### ➤ *Objectifs*

Ce cours développera chez les étudiants la compétence de compréhension écrite (développer des stratégies de lecture, aller de la compréhension globale à la compréhension détaillée).

Les outils que les activités de compréhension écrite auront fait émerger seront réinvestis dans les activités d'expression orale en interaction et en continu.

Le choix des thèmes sera déterminé par les objectifs communicatifs du cours d'étude de la langue (cf programme Etude de la langue).

Le volume horaire devra être réparti également entre les deux compétences.

Les deux compétences seront évaluées et feront l'objet de notes distinctes.

### ***Laboratoire : 2 heures par semaine***

Ces deux heures de laboratoire s'organisent autour de deux activités :

- l'une de correction phonétique
- l'autre de répétition d'exercices grammaticaux portant sur des structures nouvellement acquises en cours d'étude de la langue

## **UEF2 : CULTURE**

***Civilisation*** : 2 heures par semaine

➤ *Objectifs*

L'objectif principal est d'aider les étudiants dans quelques situations de la vie de tous les jours et de les sensibiliser aux réalités de la vie française.

➤ *Axes de travail*

- les formulaires (ex : à la banque, à la poste, à la Caisse d'Allocations Familiales)
- les transports à Rennes (ex : train, bus, métro)
- les achats (ex : aller à la boulangerie, acheter des produits de saison au marché, acheter des vêtements, des chaussures)
- les sorties (ex : dans un café, un restaurant, une crêperie, au R.U.)
- le médecin, la pharmacie
- les habitudes des Français (ex : l'invitation, les horaires, l'apéritif, l'alimentation, les plats et les menus)
- le calendrier (ex : jours fériés du semestre, congés, habitudes des familles françaises, fêtes religieuses et laïques)
- les activités de loisir

Dans ce cours, les étudiants seront amenés à découvrir :

- la culture bretonne : musique, danse, peinture, costumes, faïence
- les loisirs proposés à Rennes : promenades (parcs, canal), musées (Champs Libres, Beaux-Arts)

Les étudiants seront amenés à réaliser des activités à l'extérieur de la classe.

Ce cours répondra aussi aux besoins spécifiques des étudiants.

Une place importante sera accordée à l'oral.

L'enseignant pourra ponctuellement aborder un fait marquant de l'actualité.

Pour les débutants complets, les quatre premières séances seront consacrées au renforcement des acquis du cours d'Etude de la langue.